

## Modul 1

### Kommunizieren und Kooperieren und weitere Grundlagen der Pflege

#### 1.1 Menschen mit Gesprächs-, Kooperationsfähigkeit, sozialer Sensibilität und Respekt begegnen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 1.2 Teamarbeit mit Konflikt-, Kritik- und Selbstkritikfähigkeit unterstützen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 1.3 Kommunikations- und Interaktionsformen im therapeutischen Team kennen lernen (z.B. Teambesprechungen, Supervisionen, Selbsthilfegruppenkontakt) und eigene Wahrnehmungen/Empfindungen darin äußern

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 1.4 Professionelle Beziehungen aufbauen, entwickeln und geplant beenden

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1.5 Gespräche in Kenntnis von Gesprächsführungstechniken gezielt führen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1.6 Kooperationen mit anderen Berufsgruppen eingehen, im multiprofessionellen Team mitwirken

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1.7 Dienstübergaben erleben bzw. mitgestalten

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1.8 Wahrnehmen, Beobachten, Untersuchen und Beurteilen trainieren

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

## Modul 2

### Planen und Organisieren

#### 2.1 Pflegerelevante Informationen über Menschen aller Altersgruppen erheben und Pflegesituationen erfassen und einschätzen, Pflegebedarf ermitteln, Pflegediagnosen erstellen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

#### 2.2 Pflegeinterventionen und -maßnahmen auswählen und Arbeitsablauf organisieren

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

#### 2.3 Die EDV, das KIS usw. entsprechend nutzen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

#### 2.4 Bei der Organisation und Planung des Pflegedienstes, des Stationsablaufs mithelfen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.5 Administrativ tätig werden (z.B. Bestellwesen, Logistik)

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Modul 3

### Durchführen und Umsetzen

#### 3.1 Pflegeinterventionen und -maßnahmen korrekt und vollständig durchführen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 3.2 Zielgerichtet, initiativ und kreativ handeln

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 3.3 Hygienisch/ökonomisch/ökologisch arbeiten unter Einbeziehung von Qualitätskriterien und rechtlichen Rahmenbestimmungen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 3.4 Organisatorische und technische Hilfsmittel/spezifische Geräte sicher handhaben

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

- 3.5 Unterstützung, Beratung und Anleitung Pflegebedürftiger und ihrer Bezugspersonen in gesundheits- und pflege-relevanten Fragen gewährleisten

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 3.6 Die Gesundheit und die Selbstpflegekompetenz Pflegebedürftiger fördern und den Patienten beim Krankheitser-leben und bei seiner Krankheitsbewältigung unterstützen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 3.7 Kultursensible Pflege bei Bedarf anwenden, berücksichtigen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 3.8 Case- und Entlassungsmanagement (Aufnahme des Patienten ins Krankenhaus [incl. Aufnahmemodus usw.], Verlegung, Entlassung nach Hause/Übergangspflege) umsetzen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

3.9 (Pflege-)Visiten durchführen und ausarbeiten

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.10 Pflegekonzepte und -techniken wie Kinästhetik, Basale Stimulation, Bobath- und Aktivitas-Konzept usw. sachgerecht einsetzen

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.11 Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.12 Die eigene Sicherheit/Gesundheit bei der Arbeit beachten (z.B. Stressprävention betreiben und Rücken schonend arbeiten und die Selbstpflegefähigkeit als Ausgleich weiterentwickeln/einsetzen)

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.13 Desinfektion und Anwendung anderer hygienischer Maßnahmen beherrschen (z.B. Händedesinfektion, Umkehr-Schutzisolation bei MRSA) und mögliche Infektionsquellen und Infektionswege (er)kennen lernen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

3.14 Vorgaben der Unfallverhütungsvorschriften, der Gefahrstoff- und Medizinproduktebetreiberverordnung sowie des Medizinproduktegesetzes (MPG) einhalten

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

3.15 Mit Kontrolle und Zwang in der Psychiatrie/Fixierung von Patienten sensibel umgehen und fixierte Patienten überwachen und Hintergründe verstehen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

3.16 Grundlagen der Qualitätssicherung in der Gesundheits- und Krankenpflege reflektieren (z.B. Expertenstandards)

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



3.17 Grundlagen der Deeskalation kennen und adäquat anwenden

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Modul 4

### Mitwirkung bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen

- 4.1 Endoskopische Untersuchungen und Behandlungen (z.B. Gastroskopie, Coloskopie, ERCP) sowie Bild gebende Untersuchungsverfahren (z.B. Röntgen, Herzkatheter, Sonographie, CT, NMR) unterstützen bzw. organisieren und Menschen dabei begleiten

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4.2 Punktionen (z.B. Lumbalpunktion, Gelenkpunktion, Pleurapunktion) und Biopsien sicher assistieren

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4.3 Blutentnahmen richten bzw. verrichten

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4.4 Transfusionen vorbereiten/assistieren

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5 Dialysebehandlung (z.B. Peritonealdialyse, Hämodialyse, Hämofiltration) managen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Eigenständige Durchführung anderer Maßnahmen/Pflegeinterventionen

- 4.6 Relevante Parameter wie Puls, BD und Temperatur, Atmung, Bewusstseinsstadium, BZ, Körpergewicht und -Größe, BMI, Flüssigkeitsbilanz usw. erheben/überwachen/beurteilen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 4.7 Mit Medikamenten incl. Betäubungsmitteln umgehen und sie richten/verabreichen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 4.8 Mit zentralen und peripheren Venenzugängen sicher hantieren (z.B. ZVK und Verweilkanüle)

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 4.9 Injektionen und Infusionen fachgerecht durchführen bzw. assistieren

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 4.10 Prinzipien des Wundmanagements kennen und anwenden, Verbandtechniken und besondere Verbände beherrschen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.11 Drainagen und Saugsystemen fachgerecht anwenden und mit Magen-/Ernährungs sonden usw. sicher umgehen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.12 Hilfeleistung bei der Atmung gewährleisten und die Sauerstofftherapie korrekt anwenden

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.13 Sekret absaugen und verschiedene Absaugsysteme kennen und sicher handhaben

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.14 Ernährungsscreening und Trink- und Esstraining nach individuell aufgestellten Konzepten durchführen, Mahlzeiten gestalten und bei der Nahrungsaufnahme helfen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.15 Blasen(dauer)katheter legen und Urin ableiten und Maßnahmen zur Blasen-Kontinenzförderung durchführen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.16 Maßnahmen zur Darmregulation, Darmreinigung und Darm-Kontinenzförderung durchführen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.17 Patienten mit Stomata versorgen, im Umgang mit Stomaversorgungssystemen schulen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.18 Sturzrisikoassessments nutzen, Bewegungspläne erstellen und teilmobile/immobilen Patienten mobilisieren

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.19 Perioperative Pflege im ambulanten sowie im stationären Bereich durchführen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.20 Menschen bei ihrer Körperpflege (Teil-, Ganzkörperpflege und Duschen) und beim Kleiden unterstützen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.21 Allg. physikalische Maßnahmen anwenden

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.22 Untersuchungsmaterial korrekt gewinnen und damit umgehen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.23 Drogenscreenings richten/abnehmen, Atemalkoholkonzentrationen messen, Patientenkontrollen und Gepäckinspektionen durchführen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.24 Gruppentherapeutische Prozesse durch Morgenrunden und andere soziotherapeutische Tätigkeiten wie Koch- und Spielgruppen usw. fördern

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
----------------------------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------

4.25 Rooming-in begleiten

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
----------------------------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------

4.26 Angehörigenarbeit unterstützen

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
----------------------------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------



## Modul 5

### Menschen in besonderen Lebensabschnitten, Versorgungsbereichen und Lebenssituationen pflegen

- 5.1 Frauen während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbetts begleiten incl. Einführung in die Säuglingspflege

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.2 Kinder/Adoleszente pflegen

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.3 Den alten Menschen mit seinen speziellen Bedürfnissen adäquat unterstützen

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.4 Pflege im häuslichen, ambulanten, teilstationären und stationären Bereich bewerkstelligen

☐ Theorie

☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--

5.5 Behinderungen als menschliche Besonderheiten begegnen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--

5.6 Menschen mit Schmerzen begleiten

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--

5.7 Menschen in psychischen und physischen Grenzsituationen, in Krisen stützen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--

5.8 Reintegration von Menschen mit affektiven Störungen, mit Suchterkrankungen und mit demenziellen Veränderungen usw. fördern

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--

5.9 Mit Suizidalität umgehen können

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--

5.10 Notfälle managen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.11 Patienten auf Intensivpflegestationen (IPS) pflegen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.12 Tumorkranke Menschen, Menschen mit Strahlen- und/oder Chemotherapie betreuen

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.13 Die Endphase des Lebens würdig gestalten (palliative Pflege, Begleitung des Sterbenden, Handeln nach Eintritt des Todes...)

☐ Theorie ☐ Angebot der Praxis

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Modul 6

### Dokumentieren und Auswerten

#### 6.1 Arbeits- und Prozessergebnisse korrekt feststellen, berichten, dokumentieren und evaluieren / Abschluss des Pflegeprozesses

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

#### 6.2 Fachgerechter Umgang mit dem (EDV-gestützten) Dokumentationssystem gewährleisten

<input type="checkbox"/> Theorie	<input type="checkbox"/> Angebot der Praxis	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
----------------------------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Anmerkung:

**Die fettgedruckten Punkte sind Bestandteile des „Praxisgesprächsprotokoll und Beurteilungsbogen“.**